

**Негосударственное образовательное частное учреждение  
«Организация дополнительного профессионального образования  
авторизованный учебный центр «СМАРТ-Екатеринбург»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НОЧУ «ОДПО АУЦ  
«СМАРТ-Екатеринбург»



Мальцев И.Л.  
«01» августа 2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ»**

Екатеринбург, 2019

<b>№ п.п.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>№ стр.</b>
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1.	Учебный план	5
1.2.	Календарный учебный график	8
2.	ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	15
2.1.	Перечень основных модулей и тем учебной программы	15
2.2.	Требования и условия реализации программы	21
2.2.1.	Организационно-педагогические условия	21
2.2.2.	Материально-техническое обеспечение	22
2.2.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	22
2.3.	Аттестация	22
2.3.1.	Форма и порядок проведения аттестации	22
2.3.2.	Оценка результатов тестирования	23
3.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	24
4.	ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ	25

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### **Программа разработана на основе:**

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями от 15.11.2013 г.).

3. Устава НОЧУ «ОДПО АУЦ «СМАРТ-Екатеринбург».

4. Соглашения о сотрудничестве между Обществом с ограниченной ответственностью «СМАРТ Текнолоджиз (Раша)» и Негосударственным образовательным частным учреждением «Организация дополнительного профессионального образования авторизованный учебный центр «СМАРТ-Екатеринбург», на основании которого НОЧУ «ОДПО АУЦ «СМАРТ-Екатеринбург» является авторизованным учебным центром (АУЦ) SMART Technologies.

### **К освоению данной программы допускаются:**

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Основная цель курса:** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для осуществления профессиональной деятельности и выполнения конкретных трудовых функций по использованию интерактивного оборудования в образовательном процессе.

### **В процессе прохождения курса решаются следующие задачи:**

- способность максимально эффективно использовать новые информационные, коммуникационные и интерактивные технологии для преподавания в предметной области;
- способность применять современные интерактивные методики и технологии обучения в образовательной деятельности;
- способность создавать информационно-образовательную среду и развивать свой общекультурный и профессиональный уровень;
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- владение базовыми навыками работы в специализированном программном обеспечении: подготовка и создание интерактивных уроков.

### **Планируемые результаты обучения:**

Приобретаемые (совершенствуемые) профессиональные навыки и компетенции в результате освоения Программы:

- умение максимально эффективно использовать новые информационные, коммуникационные и интерактивные технологии для преподавания в предметной области;
- умение применять современные интерактивные методики и технологии обучения в образовательной деятельности;
- владение базовыми навыками работы в специализированном программном обеспечении: подготовка и создание интерактивных уроков.

**Требования к уровню подготовки лиц, успешно освоивших Программу:**

Лица, успешно освоившие Программу должны ЗНАТЬ:

- новые информационные, коммуникационные и интерактивные технологии для преподавания в предметной области;
- современные интерактивные методики и технологии обучения в образовательной деятельности;
- специализированное программное обеспечение и основные принципы и инструменты построения в нем интерактивных презентаций для уроков в своей предметной области.

Лица, успешно освоившие Программу должны УМЕТЬ:

- владеть базовыми навыками работы в специализированном программном обеспечении: подготовка и создание интерактивных уроков;
- применять современные интерактивные методики и технологии обучения в образовательной деятельности;
- максимально эффективно использовать новые информационные, коммуникационные и интерактивные технологии для преподавания в предметной области;
- в дальнейшем самостоятельно развиваться и творчески применять новые знания и умения.



### 1.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
дополнительного профессионального образования  
«ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»

Наименование модулей, тем, разделов	Всего, уч. часов	В том числе:		
		лекции	практ. занятия	самост. работа
<b>ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: SMART NOTEBOOK (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Тема1. Основы работы с интерактивной доской.	1	1	-	-
Тема2. Обзор и демонстрация возможностей программного обеспечения SMART Notebook.	2	1	1	-
Тема3. Основы работы с программным обеспечением SMART Notebook: интерфейс и работа с объектами.	11	2	1	8
Тема4. Создание интерактивных упражнений.	20	4	6	10
Промежуточная аттестация: защита творческой работы	2	2	-	
<b>ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: SMART NOTEBOOK (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Тема1. Обзор передового опыта создания интерактивных упражнений.	1	1	-	-
Тема2. Использование различных стилей и редактирование тем при оформлении страниц.	4	1	1	2
Тема3. Планирование и организация уроков.	4	1	1	2
Тема4. Работа с мультимедийным содержанием в SMART Notebook.	6	2	2	2
Тема5. Использование интерактивных шаблонов.	19	3	4	12
Промежуточная аттестация: защита творческой работы.	2	2	-	
<b>ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: SMART RESPONSE (СИСТЕМА ИНТЕРАКТИВНОГО ГОЛОСОВАНИЯ)</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Тема1. Принципы работы системы SMART Response.	1	1	-	-
Тема2. Планирование проведения опроса со SMART Response.	3	1	1	1

Наименование модулей, тем, разделов	Всего, уч. часов	В том числе:		
		лекции	практ. занятия	самост. работа
Тема3. Знакомство с журналом учителя, настройкой и инструментами.	3	1	1	1
Тема4. Создание опроса в ПО SMART Notebook Response.	18	3	3	12
Тема5. Оценка результатов опроса и показатели работы учащихся.	9	2	3	4
Промежуточная аттестация: защита творческой работы	2	2	-	
<b>ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: SMART MATH TOOLS (ИНТЕРАКТИВНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ)</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Тема1. Введение. Инструменты измерения и сложные фигуры.	8	2	2	4
Тема2. Математические выражения и формулы.	12	3	3	6
Тема3. Построение графиков.	14	3	3	8
Промежуточная аттестация: защита творческой работы	2	2	-	
<b>ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: SMART TABLE (ИНТЕРАКТИВНЫЙ СТОЛ)</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Тема1. Принципы работы и основные функции интерактивного стола.	2	1	1	-
Тема2. Основные инструменты программного обеспечения SMART Table Activities.	8	2	2	4
Тема3. Использование готовых пакетов занятий.	10	2	2	6
Тема4. Создание индивидуальных занятий.	10	2	2	6
Тема5. Оценка и сохранение результатов работы учащихся.	4	1	1	2
Промежуточная аттестация: защита творческой работы	2	2	-	
<b>СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И SMART</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Тема1. Современные образовательные технологии. Многообразие форм использования интерактивного оборудования.	4	2	-	2

Наименование модулей, тем, разделов	Всего, уч. часов	В том числе:		
		лекции	практ. занятия	самост. работа
Тема2. Игровые технологии в образовании. Создание дидактических игр с помощью SMART Notebook. Изучение LAB (Lesson Activity Builder).	10	2	2	6
Тема3. BYOD. Обзор технологии BYOD (Bring Your Own Device) – принеси свое устройство с собой. Возможности использования мобильных устройств учащихся на уроке.	11	2	3	6
Тема4. Облачные технологии. Дистанционное образование и SMART Bridgit. Расширение границ образовательного процесса с помощью SMART amp.	9	2	3	4
Промежуточная аттестация: защита творческой работы	2	2	-	
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ТЕСТИРОВАНИЕ</b>				
Итого:	<b>216</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>120</b>



## 1.2. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
дополнительного профессионального образования  
«ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»

Учебные предметы	Недели (кол-во часов)			Итого по разделу
	1	2	3	
<b>ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: SMART NOTEBOOK (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)</b>				
Тема1. Основы работы с интерактивной доской.	Л(1)			Л(1)
Тема2. Обзор и демонстрация возможностей программного обеспечения SMART Notebook.	Л(1) ПЗ(1)			Л(1) ПЗ(1)
Тема3. Основы работы с программным обеспечением SMART Notebook: интерфейс и работа с объектами.	Л(2) ПЗ(1)			Л(2) ПЗ(1)
Тема4. Создание интерактивных упражнений.	Л(4) ПЗ(6)			Л(4) ПЗ(6)
Промежуточная аттестация: защита творческой работы	2			2
<b>ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: SMART NOTEBOOK (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)</b>				
Тема1. Обзор передового опыта создания интерактивных упражнений.	Л(1)			Л(1)
Тема2. Использование различных стилей и редактирование тем при оформлении страниц.	Л(1) ПЗ(1)			Л(1) ПЗ(1)
Тема3. Планирование и организация уроков.	Л(1) ПЗ(1)			Л(1) ПЗ(1)
Тема4. Работа с мультимедийным содержанием в SMART Notebook.	Л(2) ПЗ(2)			Л(2) ПЗ(2)



Учебные предметы	Недели (кол-во часов)			Итого по разделу
	1	2	3	
Тема5. Использование интерактивных шаблонов.	Л(3) ПЗ(4)			Л(3) ПЗ(4)
Промежуточная аттестация: защита творческой работы	2			2
<b>ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: SMART RESPONSE (СИСТЕМА ИНТЕРАКТИВНОГО ГОЛОСОВАНИЯ)</b>				
Тема1. Принципы работы системы SMART Response.		Л(1)		Л(1)
Тема2. Планирование проведения опроса со SMART Response.		Л(1) ПЗ(1)		Л(1) ПЗ(1)
Тема3. Знакомство с журналом учителя, настройкой и инструментами.		Л(1) ПЗ(1)		Л(1) ПЗ(1)
Тема4. Создание опроса в ПО SMART Notebook Response.		Л(3) ПЗ(3)		Л(3) ПЗ(3)
Тема5. Оценка результатов опроса и показатели работы учащихся.		Л(2) ПЗ(3)		Л(2) ПЗ(3)
Промежуточная аттестация: защита творческой работы		2		2
<b>ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: SMART MATH TOOLS (ИНТЕРАКТИВНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ)</b>				
Тема1. Введение. Инструменты измерения и сложные фигуры.		Л(2) ПЗ(2)		Л(2) ПЗ(2)
Тема2. Математические выражения и формулы.		Л(3) ПЗ(3)		Л(3) ПЗ(3)
Тема 3. Построение графиков.		Л(3) ПЗ(3)		Л(3) ПЗ(3)
Промежуточная аттестация: защита творческой работы		2		2

Учебные предметы	Недели (кол-во часов)			Итого по разделу
	1	2	3	
<b>ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: SMART TABLE (ИНТЕРАКТИВНЫЙ СТОЛ)</b>				
Тема1. Принципы работы и основные функции интерактивного стола.			Л(1) ПЗ(1)	Л(1) ПЗ(1)
Тема2. Основные инструменты программного обеспечения SMART Table Activities.			Л(2) ПЗ(2)	Л(2) ПЗ(2)
Тема3. Использование готовых пакетов занятий.			Л(2) ПЗ(2)	Л(2) ПЗ(2)
Тема4. Создание индивидуальных занятий.			Л(2) ПЗ(2)	Л(2) ПЗ(2)
Тема5. Оценка и сохранение результатов работы учащихся.			Л(1) ПЗ(1)	Л(1) ПЗ(1)
Промежуточная аттестация: защита творческой работы			2	2
<b>СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И SMART</b>				
Тема1. Современные образовательные технологии. Многообразие форм использования интерактивного оборудования.			Л(2)	Л(2)
Тема2. Игровые технологии в образовании. Создание дидактических игр с помощью SMART Notebook. Изучение LAB (Lesson Activity Builder).			Л(2) ПЗ(2)	Л(2) ПЗ(2)
Тема3. BYOD. Обзор технологии BYOD (Bring Your Own Device) – принеси свое устройство с собой. Возможности использования мобильных устройств учащихся на уроке.			Л(2) ПЗ(3)	Л(2) ПЗ(3)

Учебные предметы	Недели (кол-во часов)			Итого по разделу
	1	2	3	
Тема4. Облачные технологии. Дистанционное образование и SMART Bridgit. Расширение границ образовательного процесса с помощью SMART amp.			Л(2) ПЗ(3)	Л(2) ПЗ(3)
Промежуточная аттестация: защита творческой работы			2	2
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ТЕСТИРОВАНИЕ</b>				
Всего часов в неделю	36	36	36	108

Л-Лекции

ПЗ – практические занятия

Учебные предметы самостоятельная работа	Недели (кол-во часов)			Итого по разделу
	1	2	3	
<b>ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: SMART NOTEBOOK (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)</b>				
Тема1. Основы работы с интерактивной доской.	-			-
Тема2. Обзор и демонстрация возможностей программного обеспечения SMART Notebook.	-			-
Тема3. Основы работы с программным обеспечением SMART Notebook: интерфейс и работа с объектами.	8			8
Тема4. Создание интерактивных упражнений.	10			10
Промежуточная аттестация: защита творческой работы	-			-
<b>ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: SMART NOTEBOOK (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)</b>				



Учебные предметы самостоятельная работа	Недели (кол-во часов)			Итого по разделу
	1	2	3	
Тема1. Обзор передового опыта создания интерактивных упражнений.	-			-
Тема2. Использование различных стилей и редактирование тем при оформлении страниц.	2			2
Тема3. Планирование и организация уроков.	2			2
Тема4. Работа с мультимедийным содержанием в SMART Notebook.	2			2
Тема5. Использование интерактивных шаблонов.	12			12
Промежуточная аттестация: защита творческой работы	-			-
<b>ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: SMART RESPONSE (СИСТЕМА ИНТЕРАКТИВНОГО ГОЛОСОВАНИЯ)</b>				
Тема1. Принципы работы системы SMART Response.		-		-
Тема2. Планирование проведения опроса со SMART Response.		1		1
Тема3. Знакомство с журналом учителя, настройкой и инструментами.		1		1
Тема4. Создание опроса в ПО SMART Notebook Response.		12		12
Тема5. Оценка результатов опроса и показатели работы учащихся.		4		4
Промежуточная аттестация Тестирование.		-		-

Учебные предметы самостоятельная работа	Недели (кол-во часов)			Итого по разделу
	1	2	3	
<b>ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: SMART MATH TOOLS (ИНТЕРАКТИВНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ)</b>				
Тема1. Введение. Инструменты измерения и сложные фигуры.		4		4
Тема2. Математические выражения и формулы.		6		6
Тема3. Построение графиков.		8		8
Промежуточная аттестация: защита творческой работы		-		-
<b>ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: SMART TABLE (ИНТЕРАКТИВНЫЙ СТОЛ)</b>				
Тема1. Принципы работы и основные функции интерактивного стола.			-	-
Тема2. Основные инструменты программного обеспечения SMART Table Activities.			4	4
Тема3. Использование готовых пакетов занятий.			6	6
Тема4. Создание индивидуальных занятий.			6	6
Тема5. Оценка и сохранение результатов работы учащихся.			2	2
Промежуточная аттестация: защита творческой работы			-	-
<b>СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И SMART</b>				

Учебные предметы самостоятельная работа	Недели (кол-во часов)			Итого по разделу
	1	2	3	
Тема1. Современные образовательные технологии. Многообразие форм использования интерактивного оборудования.			2	2
Тема2. Игровые технологии в образовании. Создание дидактических игр с помощью SMART Notebook. Изучение LAB (Lesson Activity Builder).			6	6
Тема3. BYOD. Обзор технологии BYOD (Bring Your Own Device) – принеси свое устройство с собой. Возможности использования мобильных устройств учащихся на уроке.			6	6
Тема4. Облачные технологии. Дистанционное образование и SMART Bridgit. Расширение границ образовательного процесса с помощью SMART amp.			4	4
Промежуточная аттестация: защита творческой работы				
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ЗАЧЕТ (ТЕСТИРОВАНИЕ)</b>				
Всего часов в неделю	36	36	36	108



## 2.ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 2.1.Перечень основных модулей и тем учебной программы

Программа состоит из моделей.

Изучение модулей программы направлено на освоение слушателями новых информационных, коммуникационных и интерактивных технологий для преподавания в предметной области, а также на владение расширенным набором навыков работы в специализированном программном обеспечении: подготовка и создание интерактивных уроков, с использованием дополнительных модулей и инструментария.

#### **Модуль «ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: SMART NOTEBOOK (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)»**

Наименование модулей, тем, разделов	Всего, уч. часов	В том числе:		
		лекции	практ. занятия	самост. работа
<b>ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: SMART NOTEBOOK (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Тема1. Основы работы с интерактивной доской.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-
1.1.Введение. Основные функции. Техника безопасности.	1	1	-	-
<b>Тема2. Обзор и демонстрация возможностей программного обеспечения SMART Notebook.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
2.1.Начало работы с ПО SMART Notebook.	1	1	-	-
2.2.Работа со страницами. Написание примечаний.	1	-	1	-
<b>Тема3. Основы работы с программным обеспечением SMART Notebook: интерфейсы и работа с объектами.</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
3.1.Создание объектов SMART Notebook.	5	1	-	4
3.2.Комбинирование объектов SMART Notebook.	6	1	1	4
<b>Тема4. Создание интерактивных упражнений.</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
4.1.Создание интерактивных упражнений.	5	1	2	2
4.2.Работа со средствами записи на странице.	4	1	1	2
4.3.Совместное использование файлов SMART Notebook.	6	1	2	3
4.4.Веб-сайт SMART Exchange.	5	1	1	3
<b>Защита творческой работы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-

**ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ:  
SMART NOTEBOOK (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ):**

Тема1. Основы работы с интерактивной доской.

Тема2. Обзор и демонстрация возможностей программного обеспечения SMART Notebook.

Тема3. Основы работы с программным обеспечением SMART Notebook: интерфейс и работа с объектами.

Тема4. Создание интерактивных упражнений.

**Модуль «ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ: SMART NOTEBOOK (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**

Наименование модулей, тем, разделов	Всего, уч. часов	В том числе:		
		лекции	практ. занятия	самост. работа
<b>ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: SMART NOTEBOOK (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Тема1. Обзор передового опыта создания интерактивных упражнений.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-
1.1.Обзор программного обеспечения SMART Notebook.	1	1	-	-
<b>Тема2. Использование различных стилей и редактирование тем при оформлении страниц.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
2.1.Основы работы в ПО SMART Notebook.	1	1	-	-
2.2.Эффективные методы и инструменты.	3	-	1	2
<b>Тема3. Планирование и организация уроков.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
3.1.Добавление титульных страниц.	1	1	-	-
3.2.Группировка страниц.	2	-	1	1
3.3.Создание связей между страницами.	1	-	-	1
<b>Тема4. Работа с мультимедийным содержанием в SMART Notebook.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
4.1.Оформление страниц. Создание тем.	1	1	-	-
4.2.Работа с различными «перьями».	2	-	1	1
4.3.Создание и использование таблиц.	3	1	1	1
<b>Тема5. Использование интерактивных шаблонов.</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
5.1.Использование шаблонов Lesson Activity Toolkit (LAT).	4	1	1	2
5.2.Использование конструктора занятий.	6	1	1	4



5.3. Использование шаблонов Lesson Activity Builder (LAB).	9	1	2	6
<b>Защита творческой работы.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: SMART NOTEBOOK (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ);**

Тема1. Обзор передового опыта создания интерактивных упражнений.

Тема2. Использование различных стилей и редактирование тем при оформлении страниц.

Тема3. Планирование и организация уроков.

Тема4. Работа с мультимедийным содержанием в SMART Notebook.

Тема5. Использование интерактивных шаблонов.

**Модуль «ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: SMART RESPONSE (СИСТЕМА ИНТЕРАКТИВНОГО ГОЛОСОВАНИЯ)»**

Наименование модулей, тем, разделов	Всего, уч. часов	В том числе:		
		лекции	практ. занятия	самост. работа
<b>ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: SMART RESPONSE (СИСТЕМА ИНТЕРАКТИВНОГО ГОЛОСОВАНИЯ)</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Тема1. Принципы работы системы SMART Response.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
1.1.Работа системы голосования SMART Response.	1	1		
<b>Тема2. Планирование проведения опроса со SMART Response.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
2.1.Настройка системы голосования SMART Response.	2	1	1	-
2.2.Использование системы SMART Response VE.	1	-	-	1
<b>Тема3. Знакомство с журналом учителя, настройкой и инструментами.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
3.1.Создание журнала учителя.	3	1	1	1
<b>Тема4. Создание опроса в ПО SMART Notebook Response.</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
4.1.Создание экзамена.	5	1	-	4
4.2.Редактирование экзамена.	3	-	1	2
4.3.Редактирование вопросов.	3	-	1	2
4.4.Проведение экзамена.	4	1	1	2
4.5.Завершение экзамена.	3	1	-	2



Наименование модулей, тем, разделов	Всего,	В том числе:		
<b>Тема5. Оценка результатов опроса и показатели работы учащихся.</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
5.1.Оценка показателей работы учащихся.	4	1	1	2
5.2.Создание отчетов.	5	1	2	2
<b>Защита творческой работы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ:  
SMART RESPONSE (СИСТЕМА ИНТЕРАКТИВНОГО ГОЛОСОВАНИЯ);

Тема1. Принципы работы системы SMART Response.

Тема2. Планирование проведения опроса со SMART Response.

Тема3. Знакомство с журналом учителя, настройкой и инструментами.

Тема4. Создание опроса в ПО SMART Notebook Response.

Тема5. Оценка результатов опроса и показатели работы учащихся.

**Модуль «ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ: SMART MATH TOOLS (ИНТЕРАКТИВНЫЕ  
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ)»**

Наименование модулей, тем, разделов	Всего, уч. часов	В том числе:		
		лекции	практ. занятия	самост. работа
<b>ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: SMART MATH TOOLS (ИНТЕРАКТИВНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ)</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Тема1. Введение. Инструменты измерения и сложные фигуры.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
1.1.Введение в SMART Math Tools.	1	1	-	-
1.2.Работа с фигурами. Многоугольники.	4	1	1	2
1.3.Отображение и измерение длин и углов.	3	-	1	2
<b>Тема2. Математические выражения и формулы.</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
2.1.Вставка и написание математических выражений.	4	1	1	2
2.2.Распознавание формул.	4	1	1	2
2.3.Решение уравнений.	4	1	1	2
<b>Тема3. Построение графиков.</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
3.1.Вставка графиков в декартовой системе координат.	3	1	-	2
3.2.Управление и настройка графиков.	3	-	1	2

3.3.Графики и таблицы.	3	-	1	2
3.4.Модуль GeoGebra.	5	2	1	2
<b>Защита творческой работы.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ:  
SMART MATH TOOLS (ИНТЕРАКТИВНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ  
ИНСТРУМЕНТЫ);

Тема 1. Введение. Инструменты измерения и сложные фигуры.

Тема 2. Математические выражения и формулы.

Тема 3. Построение графиков.

**Модуль «ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ: SMART TABLE (ИНТЕРАКТИВНЫЙ СТОЛ)»**

Наименование модулей, тем, разделов	Всего, уч. часов	В том числе:		
		лекции	практ. занятия	самост. работа
<b>ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: SMART TABLE (ИНТЕРАКТИВНЫЙ СТОЛ)</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Тема1. Принципы работы и основные функции интерактивного стола.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
1.1.Назначение интерактивного стола SMART Table.	1	1	-	-
1.2.Интерфейс интерактивного стола.	1	-	1	-
<b>Тема2. Основные инструменты программного обеспечения SMART Table Activities.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
2.1. Основы работы в программной среде SMART Table Toolkit.	4	1	1	2
2.2.Настройка приложений.	4	1	1	2
<b>Тема3. Использование готовых пакетов занятий.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
3.1.Работа с меню пакетов заданий.	6	1	1	4
3.2.Обновление пакета заданий.	4	1	1	2
<b>Тема4. Создание индивидуальных занятий.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
4.1.Установка программного обеспечения.	4	1	1	2
4.2. Создание пакета заданий.	6	1	1	4
<b>Тема5. Оценка и сохранение результатов работы учащихся.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>



5.1.Результаты работы. Карта кликов.	4	1	1	2
<b>Защита творческой работы.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-

## ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: SMART TABLE (ИНТЕРАКТИВНЫЙ СТОЛ);

Тема 1. Принципы работы и основные функции интерактивного стола.

Тема 2. Основные инструменты программного обеспечения SMART Table Activities.

Тема 3. Использование готовых пакетов занятий.

Тема 4. Создание индивидуальных занятий.

Тема 5. Оценка и сохранение результатов работы учащихся.

## Модуль «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И SMART»

Наименование модулей, тем, разделов	Всего, уч. часов	В том числе:		
		лекции	практ. занятия	самост. работа
<b>СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И SMART</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Тема1. Современные образовательные технологии. Многообразие форм использования интерактивного оборудования.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>
1.1.Современные образовательные тренды.	4	2	-	2
<b>Тема2. Игровые технологии в образовании. Создание дидактических игр с помощью SMART Notebook. Изучение LAB (Lesson Activity Builder).</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
2.1.Геймификация.	1	1	-	-
2.2.Использование шаблонов SMART Notebook LAB (Lesson Activity Builder).	5	1	1	3
2.3.Использование конструктора занятий.	4	-	1	3
<b>Тема3. BYOD. Обзор технологии BYOD (Bring Your Own Device) – принеси свое устройство с собой. Возможности использования мобильных устройств учащихся на уроке.</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
3.1.Технологии BYOD. Возможные проблемы, и их решение.	1	1	-	-
3.2.Работа системы голосования SMART Response VE.	5	1	1	3
3.3.Работа с надстройкой для проведения мозгового штурма SMART Notebook Shout it out.	5	-	2	3



<b>Тема4. Облачные технологии. Дистанционное образование и SMART Bridgit. Расширение границ образовательного процесса с помощью SMART amp.</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
4.1.Лицензирование программных продуктов SMART.	3	2	1	-
4.2.Использование приложения SMART Bridgit.	3	-	1	2
4.3.Использование приложения SMART amp	3	-	1	2
<b>Защита творческой работы.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И SMART;

Тема 1. Современные образовательные технологии. Многообразие форм использования интерактивного оборудования.

Тема 2. Игровые технологии в образовании. Создание дидактических игр с помощью SMART Notebook. Изучение LAB (Lesson Activity Builder).

Тема 3. BYOD. Обзор технологии BYOD (Bring Your Own Device) – принеси свое устройство с собой. Возможности использования мобильных устройств учащихся на уроке. Возможные проблемы, и их решение.

Тема 4. Облачные технологии. Дистанционное образование и SMART Bridgit. Расширение границ образовательного процесса с помощью SMART amp.

Проведение занятий по указанным темам производится с использованием рабочих учебных программ, составляемым преподавателями, с учетом положений учебного плана.

## 2.2.Требования и условия реализации программы

### 2.2.1.Организационно-педагогические условия

#### **Организационные условия:**

Учебная аудитория на 8 посадочных мест, используемая для проведения занятий по теоретической части Программы, практической части Программы, самостоятельной работы и для проведения мероприятий по контролю и оценке знаний и навыков. Месторасположение учебной аудитории: 620016, Свердловская область, г.Екатеринбург, ул.Павла Шаманова, 24, 421.

#### **Требования к преподавательскому составу:**

К проведению занятий по Программе привлекаются педагогические работники прошедшие обучение и сертификацию по стандартам компании SMART Technologies, обладающие соответствующим уровнем знаний по вопросам, закрепленным в Программе, обладающие опытом преподавательской работы и имеющие соответствующее удостоверение и квалификацию. Допускается привлечение на договорной основе к проведению занятий преподавателей-специалистов образовательных учреждений высшего образования.

## 2.2.2. Материально-техническое обеспечение

№	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛ-ВО
1	интерактивная доска SmartBoard 885	1
2	мультимедийный проектор Smart UX60	1
3	акустическая система Smart SBA	1
4	интерактивная доска SmartBoard 480	2
5	мультимедийный проектор Smart UF70	2
6	персональный компьютер "Трилайн "Оптима i4406B"	1
7	монитор Benq BL2211M	1
8	ноутбук учащегося ICL	8
9	ноутбук ICL Pi	1
10	транспортно-зарядная база для ноутбуков ICL	1
11	система голосования SMART Response PE (комплект)	1
12	интерактивная маркерная поверхность Smart KAPP	1
13	принтер-копир-сканер Kyocera TaskAlfa181	1
14	принтер Kyocera FS-C5015N	1
15	маркерная доска	1

## 2.2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### Учебные пособия:

- Учебное пособие «Курс обучения SMART Notebook. Уровень 1»
- Учебное пособие «Курс обучения SMART Notebook. Уровень 2»
- Учебное пособие «SMART Response»
- Учебное пособие «SMART Notebook. Math Tools»

### Программное обеспечение:

- Microsoft Windows7
- SMART Notebook

### Методические материалы:

- Руководство методиста «Курс обучения SMART Notebook. Уровень 1»
- Руководство методиста «Курс обучения SMART Notebook. Уровень 2»
- Руководство пользователя «SMART Table»

## 2.3. Аттестация

### 2.3.1. Форма и порядок проведения аттестации

Итоговая аттестация по тематике модулей Программы проводится в форме тестирования и должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения модулей (тем) Программы в объеме, предусмотренном для обязательных теоретических и практических занятий.

Итоговая аттестация проводится в форме компьютерного тестирования по тематике модулей. Тестирование проводится с использованием ПЭВМ.

Время проведения тестирования – 2 часа.

### **2.3.2. Оценка результатов тестирования.**

Оценка результатов тестирования производится на основе оценочных материалов, состоящих из:

- перечня примерных вопросов к тесту;
- тестов;
- оценочной таблицы результатов освоения слушателями изученных тем Программы;

Итоговым документом аттестации является сводная ведомость результатов тестирования, утверждаемая руководителем НОЧУ «ОДПО АУЦ «СМАРТ-Екатеринбург».



### **3.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Лицам, успешно освоившим модуль дополнительной профессиональной Программы повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации по соответствующему модулю. Удостоверение о повышении квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно установлен организацией.

Лицам, не освоившим модуль дополнительной профессиональной Программы повышения квалификации и не прошедшим итоговую аттестацию удостоверение о повышении квалификации по соответствующему модулю, не выдается.

#### **4.ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.**

1. О.Брыксина Интерактивная доска на уроке. Как оптимизировать образовательный процесс.
2. С.Калитин Интерактивная доска. Практика эффективного применения в школах, колледжах и вузах.
3. М.Горюнова, Т.Семенова Интерактивные доски и их использование в учебном процессе.
4. Ходакова Н.П. Интерактивная доска в деятельности педагога учебного заведения / Н.П.Ходакова // Среднее профессиональное образование № 3.
5. Гомулина Н.Н. Применение новых электронных образовательных средств для интерактивных досок / Н.Н.Гомулина // Физика в школе.
6. Тенютина Е.Д. Использование интерактивной доски на уроке / Е.Д.Тенютина // Практика административной работы в школе.
7. Официальный Интернет-сайт Министерства образования Свердловской области.
8. Официальный Интернет-сайт ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования».
9. Официальный Интернет-сайт компании SMART Technologies.
10. Интернет-ресурсы образовательных организаций.