

Приложение №1
к образовательной программе повышения квалификации
дополнительного профессионального образования
«ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
НОЧУ «ОДПО АУЦ
«СМАРТ-Екатеринбург»



Мальцев И.Л.
«01» августа 2019 г.

**Положение о проведении промежуточной и итоговой
аттестации обучающихся по программе
«ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится с целью определения уровня усвоения программы «ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ».

1.2. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в течение периода обучения слушателей практическим навыкам работы в специализированном программном обеспечении в форме защиты творческой работы (презентации), самостоятельно подготовленной слушателями (домашнее задание) и тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в течение периода обучения слушателей практическим навыкам работы в специализированном программном обеспечении в форме защиты творческой работы (презентации), самостоятельно подготовленной слушателями (домашнее задание).

Критерии оценивания творческих работ (презентаций):

- Наличие не менее 10 страниц презентации, в том числе оформленный титульный лист с названием темы работы, ФИО автора, названия предмета и класса;
- Использование ресурсов коллекции SN в создании учебного контента;
- Использование ресурсов интерактивного конструктора SMART Lab для создания учебного контента (не менее 3 РАЗНЫХ шаблонов);
- Методическая грамотность;
- Общее оформление и дизайн работы;
- Наличие пояснительной записки со скриншотами страниц презентации и описанием использованных инструментов и приемов;
- Творческий подход к созданию урока.

1.3. Защита творческой работы оценивается по принципу «Сдал/Не сдал» и является обязательной для допуска к итоговой аттестации по окончании выбранного модуля (модулей) или полного курса «ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ».

1.4. Итоговая аттестация проводится в виде зачета по выбранному модулю (модулям) или по всей программе. Итоговая аттестация проводится в форме Зачета. Зачет состоит из проверки теоретических знаний в виде компьютерного тестирования.

1.5. Зачет оценивается по следующей системе: положительная оценка – «Зачет», отрицательная – «Незачет».

1.6. Оценки заносятся в экзаменационную ведомость.

II. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

1. СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА

1.1. Зачет проводится с целью проверки теоретических знаний.

1.2. При проведении Зачета проверяется знание по программе «ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ».

1.3. Зачет проводится по вопросам, включенным в тесты, утвержденные Директором.

1.4. Зачет проводится в форме компьютерного тестирования по тематике модулей. Тестирование проводится с использованием ПЭВМ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

2.1. Форма проведения зачета – индивидуальная. Зачет может приниматься как от одного, так и от нескольких слушателей одновременно.

2.2. Зачет проводится методом компьютерного тестирования по тематике модулей. Тестирование проводится с использованием ПЭВМ.

2.3. Для выполнения тестирования предоставляется 2 часа. По истечении указанного времени зачет прекращается.

- 2.4.Хронометраж времени ведется в самой программе с момента начала работы над вопросами тестирования.
- 2.5.Последовательность ответов на вопросы тестирования задана изначально при создании теста. При этом слушатель может пропускать вопросы и возвращаться к ним в течение всего времени пока он не нажал кнопку «завершить тестирование».
- 2.6.Зачет проводится в классе, оборудованном рабочими местами слушателей и экзаменатора. Планировка и оборудование класса должны позволять экзаменатору осуществлять визуальный контроль за действиями слушателей.

3.ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

- 3.1.Экзаменатор знакомит слушателей с формой, методами и порядком проведения зачета, порядком проведения тестирования, разъясняет систему оценки.
- 3.2.Вопросы тестирования формируются следующим образом. Для каждого слушателя тест состоит из 26 вопросов, включающих в себя вопросы изученных тематических блоков. При этом в базу включено 40 вопросов, которые при запуске теста выбираются случайным образом. Поэтому вопросы тестирования слушателей могут несколько отличаться друг от друга. При создании тестов используются следующие типы вопросов:
- вопрос с выбором единственно правильного ответа из предложенных вариантов;
 - вопрос с выбором нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов;
 - вопрос на установку соответствия между предложенными понятиями;
 - вопрос с выбором ответов в формате «истина/ложь»;
 - вопрос с кратким ответом на вопрос (вносится самим слушателем, варианты ответов отсутствуют).
- 3.3.При нажатии кнопки «завершить тестирование» идет автоматическая проверка и отображается результат тестирования.
- 3.4.Результаты тестирования всех слушателей отображаются в общей таблице, которую распечатывают и прикладывают к ведомости с результатами итоговой аттестации.
- 3.5.Ведомость с результатами экзамена подписывается экзаменатором.
- 3.6.По результатам итоговой аттестации выдается документ о повышении квалификации, форма которого определяется образовательной организацией.

4.СИСТЕМА ОЦЕНКИ

- 4.1.Оценка «ЗАЧЕТ» выставляется, если слушатель в отведенное время ответил правильно на 22 вопроса, из 26 вопросов.
- 4.2.Оценка «НЕЗАЧЕТ» выставляется, если слушатель в отведенное время ответил правильно менее чем на 22 вопроса.

5.ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ

*1.Как можно начать процесс ориентации вашего программного обеспечения SMART Notebook?
Перечислите все возможные варианты.*

- A. В системном меню SMART выбрать пункт «Ориентация»
- B. В системном меню SMART выбрать пункт «Ориентация/ Выравнивание SMART Board»
- C. Одновременно нажать кнопки вызова клавиатуры и правую кнопку мыши на лотке для маркеров интерактивной доски SMART Board

2.Какое перо содержит в себе три функции?

- A. Каллиграфическое перо
- B. Художественное перо
- C. Текстовое перо
- D. Волшебное перо
- E. Перо распознавания фигур

3. Можно ли использовать устройства учащихся (смартфон, планшет и т.д.) при работе с заданиями SMART Lab?

- A. Истина
- B. Ложь

4. С помощью инструмента «Ластик» можно стирать не только чернила, но и изображения.

- A. Да, всегда
- B. Только в случае, если изображения созданы с помощью индивидуального стиля художественного пера
- C. С помощью инструмента «Ластик» изображения не стираются

5. После добавления «метки» к трехмерному объекту в SMART Notebook при вращении

- A. Метка остается прикрепленной к объекту, соединение будет перемещаться вместе с объектом
- B. Метка исчезнет во время вращения объекта и появится после его остановки
- C. Вы не сможете вращать объект после нанесения метки

6. Назовите области интерфейса, позволяющие изменить свойства объекта

- A. В выпадающем меню
- B. На боковой вкладке «Свойства»
- C. На панели инструментов «Действия»
- D. На боковой вкладке «Вложения»
- E. На контекстной панели инструментов

7. Инструменты «Запись страницы» и «Средства записи» похожи тем, что

- A. Оба инструмента записывают аудио и видео
- B. Оба инструмента увеличивают размер файла
- C. Оба инструмента записывают видео, которое автоматически сохраняется на странице SMART Notebook
- D. Оба инструмента записывают видео

8. К измерительным инструментам панели инструментов SMART Notebook относятся

- A. Линейка
- B. Чертежный треугольник
- C. Транспортир
- D. Циркуль
- E. Волшебное перо
- F. Линии

9. Для работы с интерактивным конструктором SMART Lab необходимо войти в учетную запись с помощью:

- A. Аккаунта Google
- B. Личной учетной записи Microsoft
- C. Школьной учетной записи Microsoft
- D. Электронной почты
- E. Учетной записи Skype

10. С помощью вкладки «Управление контентом» в интерактивном конструкторе SMART Lab можно создать:

- A. Подходящие пары
- B. Тест
- C. Отдельный список
- D. Список учащихся