

**Негосударственное образовательное частное учреждение  
«Организация дополнительного профессионального образования  
авторизованный учебный центр «СМАРТ-Екатеринбург»**

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор НОЧУ «ОДПО АУЦ  
«СМАРТ-Екатеринбург»

Мальцев И.Л.

«01» августа 2019г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»**

Екатеринбург, 2019

| Учебные предметы  | Недели (кол-во часов) |            |   | Итого по разделу |
|---|-----------------------|------------|---|------------------|
|   | 1                     | 2          | 3 |                  |
| <b>ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: SMART NOTEBOOK (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)</b>                            |                       |            |   |                  |
| Тема1. Основы работы с интерактивной доской.  | Л(1)                  |            |   | Л(1)             |
| Тема2. Обзор и демонстрация возможностей программного обеспечения SMART Notebook.   | Л(1) ПЗ(1)            |            |   | Л(1) ПЗ(1)       |
| Тема3. Основы работы с программным обеспечением SMART Notebook: интерфейс и работа с объектами.                           | Л(2) ПЗ(1)            |            |   | Л(2) ПЗ(1)       |
| Тема4. Создание интерактивных упражнений.   | Л(4) ПЗ(6)            |            |   | Л(4) ПЗ(6)       |
| Промежуточная аттестация: защита творческой работы  | 2                     |            |   | 2                |
| <b>ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: SMART NOTEBOOK (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)</b>                        |                       |            |   |                  |
| Тема1. Обзор передового опыта создания интерактивных упражнений.  | Л(1)                  |            |   | Л(1)             |
| Тема2. Использование различных стилей и редактирование тем при оформлении страниц.  | Л(1) ПЗ(1)            |            |   | Л(1) ПЗ(1)       |
| Тема3. Планирование и организация уроков.   | Л(1) ПЗ(1)            |            |   | Л(1) ПЗ(1)       |
| Тема4. Работа с мультимедийным содержанием в SMART Notebook.  | Л(2) ПЗ(2)            |            |   | Л(2) ПЗ(2)       |
| Тема5. Использование интерактивных шаблонов.  | Л(3) ПЗ(4)            |            |   | Л(3) ПЗ(4)       |
| Промежуточная аттестация: защита творческой работы  | 2                     |            |   | 2                |
| <b>ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: SMART RESPONSE (СИСТЕМА ИНТЕРАКТИВНОГО ГОЛОСОВАНИЯ)</b>         |                       |            |   |                  |
| Тема1. Принципы работы системы SMART Response.  |                       | Л(1)       |   | Л(1)             |
| Тема2. Планирование проведения опроса со SMART Response.  |                       | Л(1) ПЗ(1) |   | Л(1) ПЗ(1)       |
| Тема3. Знакомство с журналом учителя, настройкой и инструментами.   |                       | Л(1) ПЗ(1) |   | Л(1) ПЗ(1)       |
| Тема4. Создание опроса в ПО SMART Notebook Response.  |                       | Л(3) ПЗ(3) |   | Л(3) ПЗ(3)       |
| Тема5. Оценка результатов опроса и показатели работы учащихся.  |                       | Л(2) ПЗ(3) |   | Л(2) ПЗ(3)       |
| Промежуточная аттестация: защита творческой работы  |                       | 2          |   | 2                |
| <b>ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: SMART MATH TOOLS (ИНТЕРАКТИВНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ)</b> |                       |            |   |                  |
| Тема1. Введение. Инструменты измерения и сложные фигуры.  |                       | Л(2) ПЗ(2) |   | Л(2) ПЗ(2)       |

| Учебные предметы   | Недели (кол-во часов) |            |            | Итого по разделу |
|--|-----------------------|------------|------------|------------------|
|  | 1                     | 2          | 3          |                  |
| Тема2. Математические выражения и формулы.   |                       | Л(3) ПЗ(3) |            | Л(3) ПЗ(3)       |
| Тема 3. Построение графиков.   |                       | Л(3) ПЗ(3) |            | Л(3) ПЗ(3)       |
| Промежуточная аттестация: защита творческой работы   |                       | 2          |            | 2                |
| <b>ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ:<br/>SMART TABLE (ИНТЕРАКТИВНЫЙ СТОЛ)</b>   |                       |            |            |                  |
| Тема1. Принципы работы и основные функции интерактивного стола.  |                       |            | Л(1) ПЗ(1) | Л(1) ПЗ(1)       |
| Тема2. Основные инструменты программного обеспечения SMART Table Activities.   |                       |            | Л(2) ПЗ(2) | Л(2) ПЗ(2)       |
| Тема3. Использование готовых пакетов занятий.  |                       |            | Л(2) ПЗ(2) | Л(2) ПЗ(2)       |
| Тема4. Создание индивидуальных занятий.  |                       |            | Л(2) ПЗ(2) | Л(2) ПЗ(2)       |
| Тема5. Оценка и сохранение результатов работы учащихся.  |                       |            | Л(1) ПЗ(1) | Л(1) ПЗ(1)       |
| Промежуточная аттестация: защита творческой работы   |                       |            | 2          | 2                |
| <b>СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И SMART</b>  |                       |            |            |                  |
| Тема1. Современные образовательные технологии. Многообразие форм использования интерактивного оборудования.  |                       |            | Л(2)       | Л(2)             |
| Тема2. Игровые технологии в образовании. Создание дидактических игр с помощью SMART Notebook. Изучение LAB (Lesson Activity Builder).                          |                       |            | Л(2) ПЗ(2) | Л(2) ПЗ(2)       |
| Тема3. BYOD. Обзор технологии BYOD (Bring Your Own Device) – принеси свое устройство с собой. Возможности использования мобильных устройств учащихся на уроке. |                       |            | Л(2) ПЗ(3) | Л(2) ПЗ(3)       |
| Тема4. Облачные технологии. Дистанционное образование и SMART Bridgit. Расширение границ образовательного процесса с помощью SMART amp.                        |                       |            | Л(2) ПЗ(3) | Л(2) ПЗ(3)       |
| Промежуточная аттестация: защита творческой работы   |                       |            | 2          | 2                |
| <b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ<br/>ТЕСТИРОВАНИЕ</b>  |                       |            |            |                  |
| Всего часов в неделю   | 36                    | 36         | 36         | 108              |

Л-Лекции

ПЗ – практические занятия

| Учебные предметы<br>самостоятельная работа  | Недели (кол-во часов) |    |   | Итого по<br>разделу |
|---|-----------------------|----|---|---------------------|
|   | 1                     | 2  | 3 |                     |
| <b>ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ:<br/>SMART NOTEBOOK (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)</b>                            |                       |    |   |                     |
| Тема1. Основы работы с интерактивной доской.  | -                     |    |   | -                   |
| Тема2. Обзор и демонстрация возможностей программного обеспечения SMART Notebook.   | -                     |    |   | -                   |
| Тема3. Основы работы с программным обеспечением SMART Notebook: интерфейс и работа с объектами.                               | 8                     |    |   | 8                   |
| Тема4. Создание интерактивных упражнений.   | 10                    |    |   | 10                  |
| Промежуточная аттестация: защита творческой работы  | -                     |    |   | -                   |
| <b>ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ:<br/>SMART NOTEBOOK (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)</b>                        |                       |    |   |                     |
| Тема1. Обзор передового опыта создания интерактивных упражнений.  | -                     |    |   | -                   |
| Тема2. Использование различных стилей и редактирование тем при оформлении страниц.  | 2                     |    |   | 2                   |
| Тема3. Планирование и организация уроков.   | 2                     |    |   | 2                   |
| Тема4. Работа с мультимедийным содержанием в SMART Notebook.  | 2                     |    |   | 2                   |
| Тема5. Использование интерактивных шаблонов.  | 12                    |    |   | 12                  |
| Промежуточная аттестация: защита творческой работы  | -                     |    |   | -                   |
| <b>ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ:<br/>SMART RESPONSE (СИСТЕМА ИНТЕРАКТИВНОГО ГОЛОСОВАНИЯ)</b>         |                       |    |   |                     |
| Тема1. Принципы работы системы SMART Response.  |                       | -  |   | -                   |
| Тема2. Планирование проведения опроса со SMART Response.  |                       | 1  |   | 1                   |
| Тема3. Знакомство с журналом учителя, настройкой и инструментами.   |                       | 1  |   | 1                   |
| Тема4. Создание опроса в ПО SMART Notebook Response.  |                       | 12 |   | 12                  |
| Тема5. Оценка результатов опроса и показатели работы учащихся.  |                       | 4  |   | 4                   |
| Промежуточная аттестация<br>Тестирование.   |                       | -  |   | -                   |
| <b>ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ:<br/>SMART MATH TOOLS (ИНТЕРАКТИВНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ)</b> |                       |    |   |                     |

| Учебные предметы<br>самостоятельная работа   | Недели (кол-во часов) |    |    | Итого по<br>разделу |
|--|-----------------------|----|----|---------------------|
|  | 1                     | 2  | 3  |                     |
| Тема1. Введение. Инструменты измерения и сложные фигуры.   |                       | 4  |    | 4                   |
| Тема2. Математические выражения и формулы.   |                       | 6  |    | 6                   |
| Тема3. Построение графиков.  |                       | 8  |    | 8                   |
| Промежуточная аттестация: защита творческой работы   |                       | -  |    | -                   |
| <b>ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ:<br/>SMART TABLE (ИНТЕРАКТИВНЫЙ СТОЛ)</b>   |                       |    |    |                     |
| Тема1. Принципы работы и основные функции интерактивного стола.  |                       |    | -  | -                   |
| Тема2. Основные инструменты программного обеспечения SMART Table Activities.   |                       |    | 4  | 4                   |
| Тема3. Использование готовых пакетов занятий.  |                       |    | 6  | 6                   |
| Тема4. Создание индивидуальных занятий.  |                       |    | 6  | 6                   |
| Тема5. Оценка и сохранение результатов работы учащихся.  |                       |    | 2  | 2                   |
| Промежуточная аттестация: защита творческой работы   |                       |    | -  | -                   |
| <b>СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И SMART</b>  |                       |    |    |                     |
| Тема1. Современные образовательные технологии. Многообразие форм использования интерактивного оборудования.  |                       |    | 2  | 2                   |
| Тема2. Игровые технологии в образовании. Создание дидактических игр с помощью SMART Notebook. Изучение LAB (Lesson Activity Builder).                          |                       |    | 6  | 6                   |
| Тема3. BYOD. Обзор технологии BYOD (Bring Your Own Device) – принеси свое устройство с собой. Возможности использования мобильных устройств учащихся на уроке. |                       |    | 6  | 6                   |
| Тема4. Облачные технологии. Дистанционное образование и SMART Bridgit. Расширение границ образовательного процесса с помощью SMART amp.                        |                       |    | 4  | 4                   |
| Промежуточная аттестация: защита творческой работы   |                       |    |    |                     |
| <b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ<br/>ЗАЧЕТ (ТЕСТИРОВАНИЕ)</b>  |                       |    |    |                     |
| Всего часов в неделю   | 36                    | 36 | 36 | 108                 |