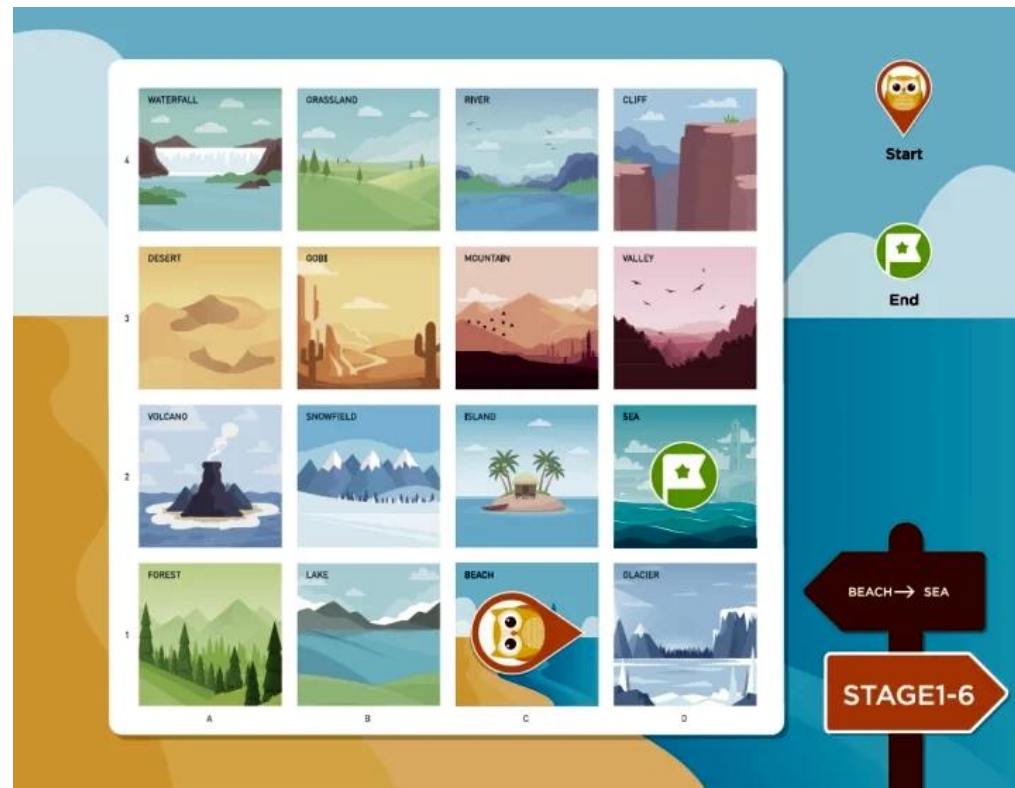




Наборы для дошкольного обучения

matata lab
Coding Like ABC

Что такое MatataLab



Учись программировать
движение



Учись программировать
мелодии



Научи робота рисовать

БЕЗ КОМПЬЮТЕРА И МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ!

для детей в возрасте 4+

MatataBot



MatataBot - это робот, который в игровой форме учит программированию, музыке и рисованию. Он готов взаимодействовать с детьми, чтобы они узнали о STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics) и научились решать различные реальные задачи.

Командная башня (Command Tower)

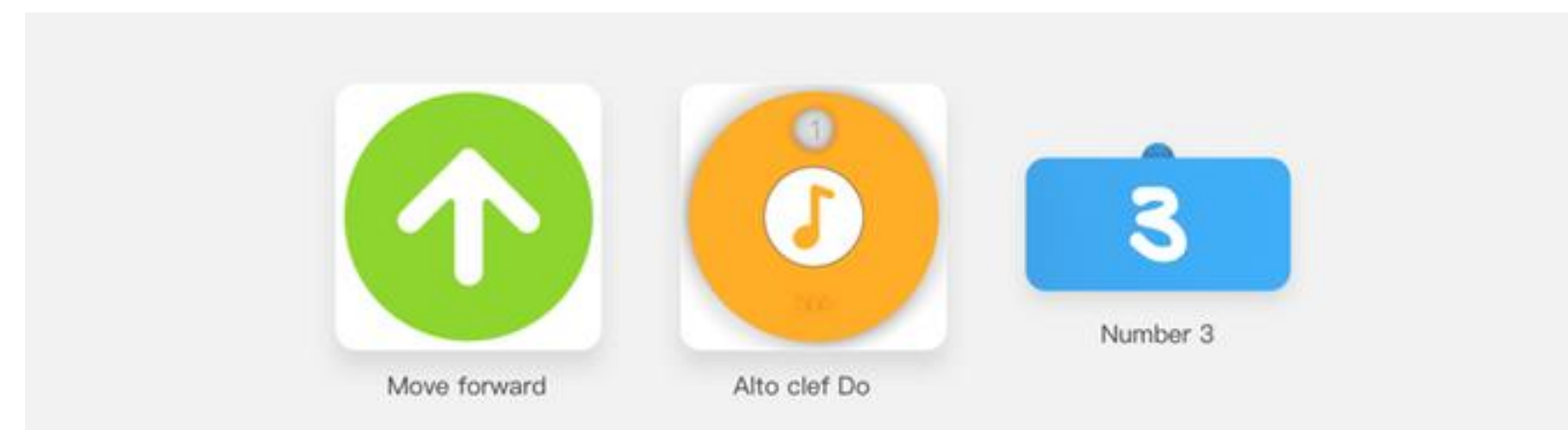


Command Tower - это башня с встроенной камерой для распознавания программы, составленной из блоков. Настоящий командный центр. Распознав программу, она передает ее в MatataBot для выполнения.

Блоки для программирования (Matata Blocks)



Matata Blocks – созданы что бы сделать процесс программирования игровым и осязаемым. Позволяют детям сконцентрироваться в процессе игры. Процесс программирования превращается в практический опыт. Разные виды блоков для программирования, движения, музыки и различных функций.



Контрольная панель (Control Board)

Control Board – расположите на ней MatataBlocks, что бы задать программу для исполнения роботом MatataBot. Нажмите кнопку со стрелкой для распознавания программы и передачи ее на исполнение роботу.



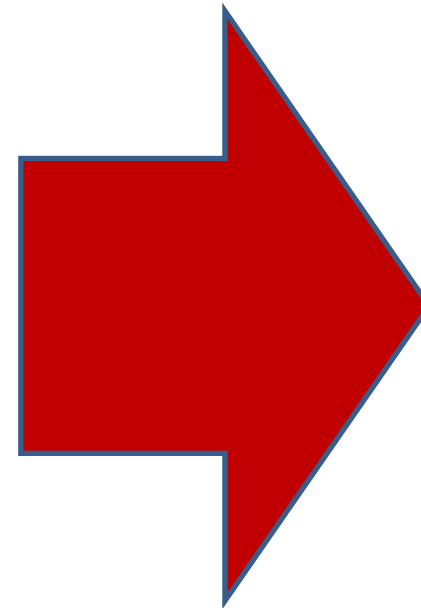
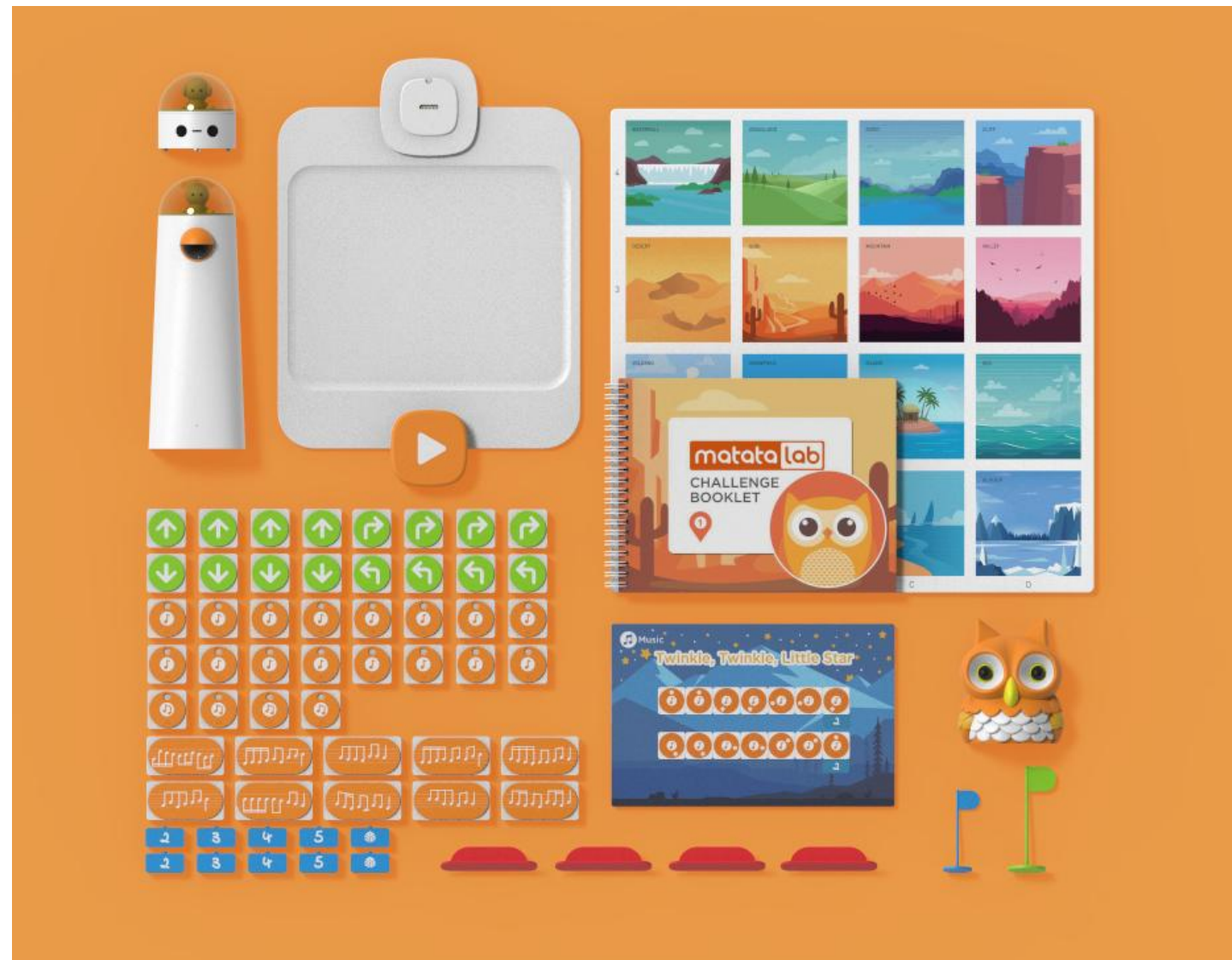
Карты приключений

(Adventure Maps and Map Books)



Adventure Maps and Map Books – серия карт приключений с разной степенью сложности, водонепроницаемых и ярких. Пошаговые карты помогут вам научиться кодировать от начального до продвинутого уровня. Развивайте логическое мышление во время игры.

Чему научатся дети



Учимся составлять алгоритмы в процессе игры



Программирование

Учим цифры и применяем их на практике



Математика

Узнаем различные геометрические фигуры



Геометрия

Учим ноты и составляем из них мелодии



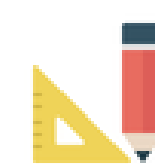
Музыка

Составляем программы для рисования



Рисование

Выдумываем, фантазируем, творим



Творчество



Спасибо за внимание!